



equaleducation

# NIEUWSBRIEF #3 2009

## In deze nieuwsbrief

Jaarverslag 2008

## Nieuwsbrief #3

### Jaarverslag 2008

Het eerste jaar zit erop! 2008 was een spannend jaar, omdat het het opstartjaar was voor Equal Education. Na jaren van voorbereidingen waren eind 2007 de plannen rond en kon in februari 2008 de eerste bijlesklas van start gaan.

De eerste ambitie om tien jongeren aan bijlessen te helpen kon binnen korte tijd al naar boven worden bijgesteld. En dat door het overweldigende enthousiasme van vrienden, bekenden, collega's, bedrijven en allerlei mensen die ons via-via wisten te vinden. Al gauw werd duidelijk dat we een volledige klas van ruim 30 leerlingen konden steunen. Na een jaar kunnen we zeggen dat het een succes is gebleken. Twee leerlingen beginnen dit jaar al aan hun eerste colleges aan de universiteit! Deze jongeren hebben laten zien dat met een hoop inzet en motivatie de stap naar de universiteit voor hen binnen handbereik is. In 2008 is er nog meer gebeurd. In dit jaarverslag leggen we verantwoording af over de voortgang en de financiën. Rest ons nog om al onze donateurs hartelijk bedanken. Met uw en jullie hulp is het mogelijk gebleken om de onderwijssituatie voor arme jongeren in Recife te keren.

Bestuur Equal Education

*Sander, Viola, Vincent, Jan en Karla*

Meer weten over Equal Education? Bezoek dan onze website: [www.equaleducation.nl](http://www.equaleducation.nl).

## Jaarverslag Equal Education 2008

### Samenvatting

Stichting Equal Education zet zich in voor het verbeteren van de opleidingskansen van jongeren uit de sloppenwijken van Recife. Recife is een miljoenenstad in Brazilië. Equal Education wil begaafde jongeren uit deze sloppenwijken dezelfde kansen op goed onderwijs bieden als hun rijkere leeftijdsgenoten. Hierdoor wordt voor hun de deur naar het hoger onderwijs een stukje verder open gezet. Het is een eerste en noodzakelijke stap om deze kansarme jongeren een kans op een goede toekomst te geven. Een eerste stap om de armoedespiraal voor hun, hun families en toekomstige generaties te doorbreken.

Concrete onderwijsprojecten met duidelijk meetbare doelen. Daar is het om te doen. Daarom werken we samen met zorgvuldig geselecteerde lokale partners. Zij zijn verantwoordelijk voor de operationele werkzaamheden ter plekke.

Het bestuur van Equal Education bestaat uit 5 personen. In Recife is bovendien nog een projectmedewerkster actief.

In 2007 zijn 34 kinderen geselecteerd voor het bijlesprogramma van Equal Education. Op 1 maart 2008 ging de eerste klas met leerlingen van start. De klas volgt een speciaal voor hen opgesteld onderwijsprogramma. In het eerste jaar worden vakken gegeven om het verschil tussen de publieke en privé middelbare school te overbruggen: Biologie, Wiskunde, Portugees, Engels, Scheikunde en Natuurkunde.

In het eerste bijlesjaar zijn er twee tentamenweken aangeboden. Elke leerling die in het eerste jaar gemiddeld een 7 of hoger behaalde (over alle vakken genomen) is overgegaan naar het tweede bijlesjaar. Dit waren 7 leerlingen. Elke leerling die een gemiddelde tussen de 6,5 en 7 haalde, is door het bestuur en Daniela besproken. In 2008 ging het om 5 leerlingen. Het bestuur heeft 3 van deze leerlingen naar het tweede jaar verwezen.

Een aantal leerlingen heeft na dit eerste jaar al meegedaan met de vestibularrondes. Eén leerling heeft het vestibular Biologie behaald en zal in 2009 beginnen aan de universiteit! Daarnaast heeft één leerling een beurs voor de universiteit aangevraagd. Met deze beurs hoeft ze geen vestibular te doen, maar mag ze meteen starten op de universiteit. Ook zij begint in 2009 met haar studie aan de universiteit.

Resultaten:

- 34 kinderen gestart in eerste bijlesjaar
- 10 leerlingen starten met tweede bijlesjaar
- 2 leerlingen stromen in op de universiteit

In 2008 zijn er sponsorgelden binnengehaald van particulieren en vanuit het bedrijfsleven. Dit betrof eenmalige donaties en notariële aktes (zij hebben zich voor vijf jaar financieel aan EE gecommitteerd). Daarnaast zijn er allerlei sponsorprojecten opgezet. Naast de financiële inbreng vanuit EE heeft Rotary Boa Viagem een derde van de kosten van het eerste bijlesjaar op zich genomen. Dit hebben ze mede in samenwerking met Rotary Hulst opgepakt.

De totale inkomsten in 2008 waren € 30.384. De totale kosten bedroegen in 2008 € 21.605. Het verschil wordt gebruikt om een deel van de kosten van het tweede bijlesjaar te betalen.

## Achtergrond, visie, missie en organisatie

### Het Braziliaanse onderwijssysteem

Wat is nu het probleem? In Brazilië kan iedereen naar de middelbare school. Dat betekent alleen niet dat leerlingen volledig onderwijs ontvangen. Op veel publieke scholen zijn geen leraren voor de vakken wiskunde, natuurkunde en scheikunde. En als er al een leraar is, dan zijn de klassen zo groot dat de lessen moeilijk te volgen zijn. Een deel van de kinderen moet bijvoorbeeld op de gang zitten waar de leraar niet of nauwelijks te horen is. Bovendien kunnen zij het schoolbord niet lezen. Veel rijke kinderen gaan dan ook naar private middelbare scholen, waar het onderwijs een stuk beter is.

Maar voor een goede baan is een diploma van de middelbare school nog niet voldoende. Daarvoor is een universitair diploma noodzakelijk. En in Brazilië zijn er op de universiteit erg weinig plaatsen. De overheid heeft daarom een toelatingsexamen in het leven geroepen, het zogenaamde vestibular. De hoogst scorende 7% wordt toegelaten tot de universiteit. 93% van de leerlingen valt bij deze toets gewoonweg af.

Om een zo hoog mogelijk cijfer te halen, volgen de rijke kinderen de laatste drie jaar van hun middelbare school extra bijlessen op private bijlesscholen. Ze worden klaargestoomd om optimaal te scoren op het vestibular.

Al met al betekent dit dat de rijke leerlingen zich veel beter en intensiever kunnen voorbereiden op het vestibular. In de praktijk is er voor de arme kinderen geen kans om door te leren. Ze moeten genoegen nemen met de laagste en slecht betaalde baantjes. Dat houdt in: veel werken voor een laag loon. Zonder (financiële) hulp is het voor hen vrijwel onmogelijk om hun situatie te doorbreken.

### **Visie**

Als bestuur halen we onze inspiratie uit de Universele Verklaring van de Rechten van de mens (1948). Die verklaring stelt dat onderwijs een basisrecht is voor iedereen. Voor de opbouw van elk land en de bestrijding van armoede, waar ook ter wereld, is onderwijs van essentieel belang. Niet alleen in de eerste levensjaren, maar ook daarna. Of, zoals op de site van het ministerie van Buitenlandse Zaken staat: voor de totstandkoming van duurzame ontwikkeling en economische groei hebben landen een goed opgeleid midden- en hoger kader nodig. Mensen die beleidsplannen kunnen opstellen, maatschappelijke hervormingen kunnen doorvoeren, het middenveld kunnen mobiliseren en kennis kunnen overdragen. Met beter onderwijs krijgen jongeren een kans om zich verder te ontwikkelen en zetten ze een stap richting een betere toekomst. Hiervan profiteren niet alleen zij zelf, maar ook hun families. Bovendien komen ze in posities waarin ze iets kunnen betekenen voor de onderste laag van de bevolking.

### **Missie**

Equal Education wil concrete onderwijsprojecten opzetten met duidelijk meetbare doelen. Om de kwaliteit van het project te waarborgen werkt Equal Education samen met zorgvuldig geselecteerde lokale partners. Zij zijn verantwoordelijk voor de operationele werkzaamheden. Donateurs kunnen altijd nagaan waaraan hun geld wordt besteed. Doordat de bestuurders geen geld ontvangen en het minimale wordt besteed aan wervingskosten blijven de kosten tot een minimum beperkt.

### **Organisatie & bestuur**

Equal Education heeft in 2008 in Recife, Brazilië bijlesklassen opgestart. Intelligente kinderen uit de sloppenwijken van de stad ontvangen twee jaar bijles ter voorbereiding op het vestibular. Equal Education werkt hierbij samen met de volgende drie lokale partners:

- Rotary Boa Viagem
- Onderwijsinstelling Contato
- Daniëla Maranhão: lokale onderwijsdeskundige. Zij onderhoudt gedurende de lesperiode contact met de leraren, de kinderen en hun ouders.

Het bestuur in Nederland bestaat uit 5 personen:

1. Sander den Hartog – voorzitter
2. Vincent Peters – penningmeester
3. Karla Derks-Wolthuizen – secretaris
4. Viola den Hartog-Braaksma – algemeen bestuurslid
5. Jan Beldman – algemeen bestuurslid

In Brazilië coördineert Daniela Maranhão de operationele werkzaamheden.

#### **Sander den Hartog**

Sander is een van de initiatiefnemers van Equal Education. Op 17-jarige leeftijd vertrok hij voor een dertien maanden durend avontuur naar Brazilië. Sander heeft daar als leerling van een middelbare school van dichtbij meegemaakt hoe het systeem rondom het vestibular functioneert. Na een studie Econometrie en verschillende (internationale) banen geeft Sander nu advies aan financiële instellingen op het gebied van besturing en kapitaalbeheer.

"Ik vind het schrijnend dat arme kinderen in Brazilië ondanks een goed stel hersens toch geen kans hebben om verder onderwijs te volgen. Deze slimme kinderen toch de kans geven is erg mooi en vooral ook erg leuk om te doen. Dat het in 'mijn' Brazilië gebeurt maakt het alleen maar extra speciaal."

Vincent Peters

Vincent Peters is de penningmeester van Equal Education. Na het afronden van een universitaire studie Fiscaal Recht is Vincent gestart als fiscalist bij Ernst & Young. Momenteel is hij marketeer bij ING. Daarnaast is hij actief als vrijwilliger bij Kampong Hockey en penningmeester bij een zelf opgerichte beleggingsclub.

"Al jaren sponsor ik goede doelen, maar ik wilde meer doen dan alleen geld geven. Lang hoefde ik dan ook niet na te denken toen Viola en Sander mij vroegen deel te nemen aan hun project, Equal Education. Van hun verhalen word je van zelf enthousiast! Wat mij het meest aanspreekt aan het project? Equal Education is concreet, kleinschalig en direct; je weet precies voor welke kinderen je het doet. Iedere euro is voor het kind. We gaan er een succes van maken."

Karla Derks

Karla Derks is de secretaris van Equal Education. Na haar havo studeerde ze in vier jaar communicatie aan het hbo en werkt nu aan haar master Nederlandse Taal en Cultuur. Daarnaast werkt ze als zelfstandig tekstschrijver en communicatieadviseur.

"In Nederland kun je kiezen naar welke school je gaat: mbo, hbo of universiteit? Of je arm of rijk bent heeft hier geen invloed. Ik heb een rijtje diploma's op zak waarmee ik op de arbeidsmarkt voldoende kansen krijg. In Brazilië ligt dat net wat anders. Maar een goed stel hersenen en de gezonde ambitie om een barrière in je situatie te doorbreken zijn het waard om een kans te krijgen. Door een (klein) deel van mijn welvaart en mijn tijd af te staan kan ik een bijdrage leveren aan het verbeteren van levensomstandigheden elders.."

Viola den Hartog-Braaksma

Viola is een van de initiatiefnemers van Stichting Equal Education. Na haar havo volgde ze in vier jaar de HEAO in Zwolle, om vervolgens de master Economie te behalen op de Rijksuniversiteit in Groningen. Viola heeft diverse functies vervuld bij verzekeringsmaatschappijen en werkt momenteel bij een bancaire instelling. Zij geeft hier momenteel leiding.

"Ik ben erg dankbaar dat ik mocht studeren en nu een goede baan heb. Hoe vanzelfsprekend is dat hier in Nederland! Dat besepte ik eigenlijk pas toen ik in Brazilië was. Hoe graag je het ook wilt, als je daar in een arm gezin bent geboren krijg je gewoon geen mogelijkheid om hier uit te komen en je dromen na te leven. Ik ben dan ook blij dat Equal Education daar een verschil in kan maken."

Jan Beldman

Als vriend van Sander en Viola is Jan bij Stichting Equal Education betrokken geraakt. Jan is werkzaam binnen het Six Sigma kwaliteitsprogramma van een internationale IT-distributeur. Hiervoor heeft hij gewerkt in een opleidingsinstituut in Jemen, waarin hij het belang van onderwijs voor een ontwikkelingsland van dichtbij heeft kunnen ervaren.

"Een oud Chinees spreekwoord zegt: 'Geef een man een vis en hij heeft die dag te eten. Leer hem vissen, en hij heeft zijn leven lang te eten.' Dit gezegde beschrijft voor mij kernachtig het belang van toegankelijk onderwijs. Equal Education streeft ernaar om arme kinderen een toekomstperspectief te geven. Iedereen heeft recht op onderwijs, ook kinderen die toevallig in een onderontwikkeld gebied zijn opgegroeid."

Daniela Maranhão

Daniela vertegenwoordigt Equal Education in Recife, Brazilië. Zij is als projectmedewerkster verantwoordelijk voor de operationele aansturing in Brazilië en zal dus de afstand tussen Nederland en Brazilië in praktische zin overbruggen. Daniela haalde een bachelorgraad in zowel de psychologie als de psychopedagogiek en onlangs behaalde ze haar masterstitel in de Cognitieve Psychologie. Ze werkt als psycholoog voor diverse scholen in Recife en is momenteel hoofd van een particuliere school.

# Managementverslag

## Projectontwikkelingen

Eind 2007 zijn de selecties gehouden voor de eerste klas. Deze selecties vonden plaats bij publieke middelbare scholen. Hieruit zijn 34 kinderen geselecteerd die de hoogste cijfers behaalden. Op 1 maart 2008 is deze eerste klas van start gegaan. De klas volgt een speciaal voor hen opgesteld onderwijsprogramma. In het eerste jaar worden vakken gegeven om het verschil tussen de publieke en privé middelbare school te overbruggen. De volgende vakken zijn aangeboden: biologie, wiskunde, Portugees, Engels, Scheikunde en Natuurkunde.

De leerlingen van Equal Education zitten het eerste jaar bij elkaar in één groep. In het tweede jaar worden ze verdeeld over andere groepen. Het tweede jaar staat namelijk helemaal in het teken van het vestibular. Omdat het vestibular per studierichting verschilt, worden de vakken in het tweede jaar afgestemd op het vestibular dat de voorkeur van de leerling heeft. At mag elke leerling zelf beslissen.

In het eerste jaar zijn er twee tentamenweken. Elke leerling die gemiddeld over alle vakken een 7 of hoger heeft behaald mag door naar het tweede bijlesjaar. In 2008 waren dat 7 leerlingen.

Bij elke leerling die een gemiddelde tussen de 6,5 en 7 behaalde, is gekeken naar persoonlijke omstandigheden, inzet en aanwezigheid bij de lessen. In 2008 ging het om 5 leerlingen, waarvan 3 leerlingen door het bestuur zijn doorverwezen naar het tweede jaar.

Daarnaast hebben enkele leerlingen na dit eerste jaar al meegedaan met de vestibularrondes. Eén leerling behaalde het vestibular Biologie en stroomt in 2009 al in op de universiteit. Voor arme leerlingen is er bovendien een mogelijkheid om aan de universiteit een 'beurs' aan te vragen. Als dit wordt toegewezen, mogen zij naar de universiteit, zonder dat er een vestibular hoeft te worden gedaan. Eén leerling van EE heeft hiervoor een motivatiebrief geschreven en een beurs ontvangen. Ook zij stroomt in 2009 in op de universiteit.

Samenvattend:

- 34 kinderen gestart in eerste bijlesjaar
- 10 leerlingen starten met tweede bijlesjaar
- 2 leerlingen stromen in op de universiteit

NB: onze Braziliaanse partner Rotary zal de 5 leerlingen, die binnen het project afvielen voor het tweede jaar, financieel ondersteunen zodat zij alsnog deel kunnen nemen aan het tweede bijlesjaar.

## Lokale projectbegeleiding

Projectmedewerker ter plaatse Daniela houdt toezicht op de onderwijsinstelling Contacto en heeft contact gehouden met alle kinderen om eventuele problemen voortijdig op te sporen en zo mogelijk op te lossen. Ze neemt praktische zaken op zich, zoals het bijhouden van dossiers per kind (bijvoorbeeld de behaalde cijfers, aanwezigheid gedurende de lessen). Tevens heeft zij het contact met de Rotary onderhouden en heeft geholpen bij het organiseren van beroepsoriëntaties voor de kinderen. Wekelijks ontvangen we een rapport waarin Daniela de lopende zaken beschrijft en de scores van de studenten bijhoudt.

In 2009 zal Daniela de volgende punten oppakken:

- Begeleiden van de 10 leerlingen die door EE worden gefinancierd en de twee leerlingen die naar de universiteit gaan.
- Verder opbouwen van een dossier per kind. Foto's, resultaten, geschiedenis, motivatie, ervaringen vanuit het eerste jaar.
- Selecteren van een nieuwe groep studenten voor een nieuwe klas in 2010. Zij zal zorgen voor de leraren die de test kunnen maken, een locatie regelen waar de test kan worden gemaakt, materialen die benodigd zijn maken, publieke scholen bezoeken om alle leerlingen te stimuleren om de test te maken, journalisten van plaatselijke kranten bezoeken voor PR zodat zoveel mogelijk kinderen uit Recife deze test gaan maken.
- Vertalen van de EE website naar Portugees.
- Het openen van een ONG in Brazilië (ONG is een NGO) voor het binnenhalen van lokale sponsors.

### **Nederland meets Brazilië**

In februari 2008 zijn Sander en Vincent naar Recife afgereisd om diverse zaken door te spreken en te regelen. Het eerste bezoek was bijzonder, omdat we de eerste leerlingen voor het eerst ontmoetten, de contracten met alle leerlingen en hun ouders werden ondertekend en het eerste bijlesjaar feestelijk werd gestart.

In september reisden Sander en Viola naar Recife af. Tijdens dit bezoek is tussentijds geëvalueerd met Daniela, de rotary en de directeur en coördinator van Contacto (de bijlesschool). Uit deze gesprekken werden afspraken gemaakt voor het vervolg van het jaar. Sander en Viola woonden een aantal lessen bij en spraken met de leerlingen over hun ervaringen, omstandigheden en dromen.

De reiskosten worden gedekt uit de donateursbijdragen van het bestuur en worden niet betaald uit de middelen van donateurs.

## **Fondsenwerving & PR**

2008 was een spannend jaar, omdat het het opstartjaar was voor Equal Education. Na jaren van voorbereidingen waren de plannen rond en konden we van start gaan. Een eerste ambitie om tien jongeren aan bijlessen te helpen kon binnen korte tijd al naar boven worden bijgesteld. Door het overweldigende enthousiasme van vrienden, bekenden, collega's, bedrijven en allerlei mensen die ons via-via wisten te vinden. A gauw werd duidelijk dat we in 2008 al konden beginnen met een volledige klas van ruim 30 leerlingen. Een prachtig begin!

### **Fondsenwerving**

Naast de spontane aanmeldingen, voerden enkele bestuursleden wervingsgesprekken voor eenmalige donaties, particulieren en bijdragen vanuit het bedrijfsleven. Veel geïnteresseerden committeerden zich voor 5 jaar aan Equal Education via het opstellen van een notariële akte. Daarnaast werden allerlei sponsoractiviteiten op touw gezet. Rotary Boa Viagem nam in het eerste bijlesjaar een derde van de kosten op zich. Dit bedrag werd mede in samenwerking met de rotary uit het Nederlandse Hulst verzameld.

### **PR**

Door communicatiebureau Deelstra & De Jong ([www.deelstraendejong.nl](http://www.deelstraendejong.nl)) is kosteloos een huisstijl ontwikkeld. Zij hebben onder andere een logo, een digitale nieuwsbrief, machtigingskaartjes en bedankkaarten ontwikkeld. De drukkosten zijn betaald uit de financiële bijdragen van het bestuur.

Er werd tweemaal een digitale nieuwsbrief verzonden naar donateurs en geïnteresseerden.

### **PR in Brazilië**

Tijdens het bezoek in februari 2008 zijn Sander en Vincent door een journalist van een plaatselijke krant in Recife geïnterviewd. In een van de lokale kranten is daardoor uitgebreid aandacht besteed aan het project. In 2009 willen we de PR in Brazilië gaat uitbreiden om in Brazilië ook financieel draagvlak te zoeken voor het project.

### **Extra opstartkosten**

Dit eerste jaar bracht een aantal extra kosten met zich mee. Die ontstonden door investeringen in het drukwerk van communicatiemiddelen en doordat Recife dit jaar twee keer werd bezocht. Deze kosten zijn gedekt uit de donateurskosten van het bestuur. Vanaf nu is het streven om het project elk jaar een keer te bezoeken en deze kosten altijd uit de bestuursbijdragen te bekostigen. Daarmee kunnen we blijven garanderen dat elke bijdrage van onze donateurs in Brazilië wordt geïnvesteerd.

## Financieel jaarverslag 2008

### Inkomsten

#### *Bedrijvendonaties*

KPMG	€ 1.750
Comma	€ 500
Postbank	€ 230
Monsterboard	€ 12.876
Kempen & Co	€ 9.648
Peer Finance	€ 100
<i>Totaal</i>	<i>€ 25.104</i>

#### *Particuliere donaties*

Structurele donaties	€ 2.143
Eenmalige donaties	€ 1.417
Bestuursbijdrage	€ 1.720
<i>Totaal</i>	<i>€ 5.280</i>

**Totaal inkomsten € 30.384**

### Uitgaven

#### *Bankkosten*

Buitenlands betalingsverkeer	€ 123
Overige bankkosten	€ 36
<i>Totaal</i>	<i>€ 159</i>

#### *Projectkosten*

School- en boekengeld	€ 17.090
Begeleiding kinderen	€ 2.099
<i>Totaal</i>	<i>€ 19.189</i>

#### *Overige kosten*

Vliegtickets	€ 1.634
Drukwerk	€ 293
Website	€ 118
<i>Totaal</i>	<i>€ 2.258</i>

**Totaal uitgaven € 21.605**

## Contactgegevens

Stichting Equal Education  
Utrechtsedwardsstraat 114 HS  
1017 WJ Amsterdam  
Giro 53 17 222

info@equaleducation.nl  
www.equaleducation.nl

Equal Education is geregistreerd als een Algemeen Nut Beogende Instelling (ANBI)