


 equal education

# NIEUWSBRIEF #5 2010

## In deze nieuwsbrief

Jaarverslag 2009

## Nieuwsbrief #5

### Jaarverslag 2009

En voor je het weet is er al weer een tweede jaar om. Twee jaar geleden stonden 34 leerlingen te trappelen om met de bijlesklassen op Contato te beginnen. Maar nu we in 2010 verantwoording afleggen over 2009, nemen we afscheid van deze eerste lichting. Zij hebben met het vestibular in december het traject van Equal Education afgesloten. Behalve de financiële balans kunnen we ook een tweede balans opmaken: wat hebben de investeringen in onderwijs en begeleiding deze jongeren gebracht? Hebben deze jongeren hun missie en doel bereikt? Hoe hebben de donateurs aan dat doel bij kunnen dragen?

In dit verslag vind je de rapportage over het jaar dat achter ons ligt. Uit deze gegevens kan opgemaakt worden dat de luxe van veel financiële armslag achter ons ligt. Die luxe werd veroorzaakt door het startkapitaal waarmee het project tot uitvoer kon worden gebracht. Nu, na twee jaar van investeren, zien we dat het startkapitaal vrijwel volledig omgezet is in kennis en kunde in Recife. En dat brengt ons tot de constatering dat Equal Education meer en meer gedragen zal moeten gaan worden door structurele donaties.

Daarom willen we aan het begin van dit verslag vragen om in je omgeving als ambassadeur voor Equal Education aan de slag te gaan. Laat het even weten als je daarvoor materiaal van ons nodig hebt. Ook aan ideeën helpen we je graag. Kijk in 2010 dus eens om je heen of je mensen kent die ons financieel willen bijstaan en zoek eens naar aanknopingspunten om geld bij elkaar te krijgen. De personeelspot, de WK voetbalpoule in de kantine van je voetbalclub, etc. De jongeren in Recife rekenen op jullie! Namens hen bedanken we jullie voor de steun in 2009.

Bestuur Equal Education

*Sander, Viola, Vincent, Jan en Karla*

Meer weten over Equal Education? Bezoek dan onze website: [www.equaleducation.nl](http://www.equaleducation.nl).

Scroll door naar de volgende pagina >>>

# Jaarverslag Equal Education

## Samenvatting

Stichting Equal Education zet zich in voor het verbeteren van de opleidingskansen van jongeren uit de sloppenwijken van Recife. Recife is een miljoenenstad in Brazilië. Equal Education wil begaafde jongeren uit deze sloppenwijken dezelfde kansen op goed onderwijs bieden als hun rijkere leeftijdsgenoten. Hierdoor wordt voor hen de deur naar het hoger onderwijs een stukje verder open gezet. Het is een eerste en noodzakelijke stap om deze kansarme jongeren een kans op een goede toekomst te geven. Een eerste stap om de armoedespiraal voor hen, hun families en toekomstige generaties te doorbreken.

Het bestuur van Equal Education bestaat uit 5 personen. In 2009 vonden er geen wijzigingen plaats in de samenstelling van het bestuur. In Recife beëindigde Daniela haar projectwerkzaamheden. Zij werd direct opgevolgd door Michelle Behar, die op de achtergrond al betrokken was bij het project.

Tien leerlingen volgden het tweede bijlesjaar. Drie andere leerlingen werden in 2009 al toegelaten tot universiteiten. De andere leerlingen die in 2008 waren gestart scoorden onvoldoende om door te kunnen met de bijlessen. Zij verlieten Equal Education.

In oktober 2009 zijn nieuwe toetsen afgenomen bij ruim 50 leerlingen. Uit de scores en aan de hand van interviews is een selectie gemaakt van 35 leerlingen. Deze leerlingen zullen in 2010 starten met bijlessen op Contato.

2009 ging van start met een positief vermogen van € 10.027. In 2009 werden daarnaast sponsorgelden binnengehaald van particulieren en vanuit het bedrijfsleven. Dit betrof eenmalige donaties, structurele giften en notariële aktes (donateurs die zich voor vijf jaar financieel aan EE committeren).

De totale inkomsten in 2009 waren € 8.494 en de kosten bedroegen € 12.773. Vanwege het hoge eigen vermogen aan het begin van 2009 heeft het negatieve verschil tussen inkomsten en uitgaven geen negatieve gevolgen. Wel kan uit deze gegevens worden afgelezen dat het project steeds meer gedragen zal moeten worden door structurele donaties.

## Achtergrond, visie, missie en organisatie

### Het Braziliaanse onderwijssysteem

Wat is nu het probleem? In Brazilië kan iedereen naar de middelbare school. Dat betekent alleen niet dat leerlingen volledig onderwijs ontvangen. Op veel publieke scholen zijn geen leraren voor de vakken wiskunde, natuurkunde en scheikunde. En als er al een leraar is, dan zijn de klassen zo groot dat de lessen moeilijk te volgen zijn. Een deel van de kinderen moet bijvoorbeeld op de gang zitten waar de leraar niet of nauwelijks te horen is. Bovendien kunnen zij het schoolbord niet lezen. Veel rijke kinderen gaan dan ook naar private middelbare scholen, waar het onderwijs een stuk beter is.

Maar voor een goede baan is een diploma van de middelbare school nog niet voldoende. Daarvoor is een universitair diploma noodzakelijk. En in Brazilië zijn er op de universiteit erg weinig plaatsen. De overheid heeft daarom een toelatingsexamen in het leven geroepen, het zogenaamde vestibular. De hoogst scorende 7% wordt toegelaten tot de universiteit. 93% van de leerlingen valt bij deze toets gewoonweg af.

Om een zo hoog mogelijk cijfer te halen, volgen de rijke kinderen de laatste twee jaar van hun middelbare school extra bijlessen op private bijlesscholen. Ze worden klaargestoomd om optimaal te scoren op het vestibular.

Al met al betekent dit dat de rijke leerlingen zich veel beter en intensiever kunnen voorbereiden op het vestibular. In de praktijk is er voor de arme kinderen geen kans om door te leren. Ze moeten genoegen nemen met de laagste en slecht betaalde baantjes. Dat houdt in: veel werken voor een laag loon. Zonder (financiële) hulp is het voor hen vrijwel onmogelijk om hun situatie te doorbreken.

### Visie

Als bestuur halen we onze inspiratie uit de Universele Verklaring van de Rechten van de mens (1948). Die verklaring stelt dat onderwijs een basisrecht is voor iedereen. Voor de opbouw van elk land en de bestrijding van armoede, waar ook ter wereld, is onderwijs van essentieel belang. Niet alleen in de eerste levensjaren, maar ook daarna. Of, zoals op

de site van het ministerie van Buitenlandse Zaken staat: voor de totstandkoming van duurzame ontwikkeling en economische groei hebben landen een goed opgeleid midden- en hoger kader nodig. Mensen die beleidsplannen kunnen opstellen, maatschappelijke hervormingen kunnen doorvoeren, het middenveld kunnen mobiliseren en kennis kunnen overdragen.

Met beter onderwijs krijgen jongeren een kans om zich verder te ontwikkelen en zetten ze een stap richting een betere toekomst. Hiervan profiteren niet alleen zij zelf, maar ook hun families. Bovendien komen ze in posities waarin ze iets kunnen betekenen voor de onderste laag van de bevolking.

### **Missie**

Equal Education wil concrete onderwijsprojecten opzetten met duidelijk meetbare doelen. Om de kwaliteit van het project te waarborgen werkt Equal Education samen met zorgvuldig geselecteerde lokale partners. Zij zijn verantwoordelijk voor de operationele werkzaamheden.

Donateurs kunnen altijd nagaan waaraan hun geld wordt besteed. Doordat de bestuurders geen geld ontvangen en het minimale wordt besteed aan wervingskosten blijven de kosten tot een minimum beperkt

### **Voorgeschiedenis**

In 2008 startte de eerste klas met 34 leerlingen met een speciaal voor hen opgesteld onderwijsprogramma. In dit eerste jaar werden vakken gegeven om het verschil tussen de publieke en private middelbare school te overbruggen. Op grond van de scores werden in 2009 10 leerlingen toegelaten tot het tweede jaar. Drie leerlingen werden in 2009 toegelaten tot de universiteit. Een hiervan op basis van een vestibular, twee anderen met behulp van een aan haar toegekende beurs.

### **Organisatie & bestuur**

Equal Education zet in Recife, Brazilië bijlesklassen op voor intelligente kinderen uit de sloppenwijken van de stad. Zij ontvangen twee jaar bijles ter voorbereiding op het vestibular. Equal Education werkt hierbij samen met onderwijsinstelling Contato die ook bijlessen verzorgt aan andere particulieren.

In het eerste bestaansjaar (2008) werd een derde van de kosten gedekt door de rotaryclub Boa Viagem Recife in samenwerking met de Rotary in Hulst, Nederland. Vanwege de wisseling van voorzitter en andere prioriteiten in 2008 heeft de Rotary zich in 2009 in financiële zin teruggetrokken uit het project. De Rotary heeft zich in 2009 nog wel betrokken getoond door eten voor de leerlingen te regelen, bustickets te vergoeden en bovendien excursies te verzorgen. Het is niet uitgesloten dat er in de toekomst nog eens een samenwerking tot stand zal komen. Dit is afhankelijk van de koers die Boa Viagem per jaar uitzet.

In Brazilië is onderwijskundige Michelle Behar als projectmedewerkster voor een aantal uren per week in dienst. In juni gaf Daniela aan te willen stoppen met haar werk voor Equal Education. De reden voor dit besluit was dat het haar niet lukte om Equal Education te combineren met haar andere baan. Haar taken zijn direct overgenomen door Michelle. Zij verrichte op de achtergrond al veel werkzaamheden voor Equal Education. Vanwege haar kennis en betrokkenheid bij het project was ze de ideale persoon om het werk over te nemen. Michelle zorgt in Brazilië voor de operationele werkzaamheden. Zij onderhoudt gedurende de lesperiode contact met de leraren, de kinderen en hun ouders. Ze coördineert ter plekke en rapporteert aan Nederland.

In augustus heeft Joao Carlos besloten om zich meer met de stichting te bemoeien. Hij heeft als consultant voor de overheid gewerkt en met zijn ervaring is hij een welkome kracht. Joaõ zal op vrijwillige basis problemen oplossen of Equal Education waar mogelijk vertegenwoordigen.

Het bestuur in Nederland bestaat uit 5 personen:

1. Sander den Hartog – voorzitter
2. Vincent Peters – penningmeester
3. Karla Derks-Wolthuizen – secretaris
4. Viola den Hartog-Braaksma – algemeen bestuurslid
5. Jan Beldman – algemeen bestuurslid

# Managementverslag

## Voortgang eerste klas

In 2009 gingen 10 van de 34 eerstejaars door naar het tweede en laatste bijlesjaar. Deze selectie kwam tot stand op grond van hun rapportcijfers. Drie van de 34 leerlingen werden toegelaten tot universiteiten en ontvingen van die onderwijsinstellingen een volledige studiebeurs. De overige leerlingen scoorden niet goed genoeg om door te kunnen gaan met de bijlessen en verlieten het project.

In dit tweede jaar vormden de leerlingen niet langer een aparte klas, maar werden ze verdeeld over meerdere klassen. Dit tweede jaar stond volledig in het teken van het vestibular. Omdat het vestibular per studierichting verschilt, worden de vakken in het tweede jaar afgestemd op het vestibular dat de voorkeur van de leerling heeft. Elke leerling bepaalt zelf welke studierichting hij of zij wil volgen.

De tien leerlingen hebben allen in december aan het vestibular deelgenomen. Van deze leerlingen hebben 5 het vestibular gehaald. Zij stromen in op een studierichting die zij gekozen hebben.

Een leerling heeft van Contato een beurs gekregen om alsnog een jaar bijlessen te volgen. Deze leerling ontvangt deze beurs vanwege zijn buitengewone motivatie.

## Selectietesten nieuwe lichting

Op 17 oktober werden selectietoetsen afgenomen om een nieuwe klas in 2010 te kunnen samenstellen. De toets werd samengesteld door de docenten van Contato en voorgelegd aan het bestuur in Nederland en Joaõ. De test duurde drie uur en bestond uit de onderdelen kennis, logica en het schrijven van een essay. Dat laatste is een belangrijk onderdeel van het vestibular.

Voor de test gaven 200 scholieren zich op. Van de 200 deelnemers kwam ruim een kwart opdagen. Een van de redenen waarom een deel van de leerlingen niet kwam is dat ze zichzelf geen kans gaven: ze vonden zichzelf niet intelligent genoeg en gingen er vanuit dat deelname toch geen zin had.

Aan de hand van de scores werden 50 leerlingen uitgenodigd voor de tweede ronde, een interview. Na deze gespreksronde zijn er 35 leerlingen geselecteerd; zij gaan door naar het eerste jaar. Naast deze 35 leerlingen is er een reservelijst, zodat bij eventuele uitval van andere leerlingen alsnog iemand anders een kans kan krijgen. De kosten van een bijlesjaar worden namelijk vastgesteld aan de hand van een klas, en niet naar aantal leerlingen. De kosten voor onderwijs blijven gelijk als er leerlingen uitvallen. De reservelijst geeft andere jongeren in voorkomende gevallen een kans om de plek van een uitvaller in te nemen.

## Ontwikkelingen lokaal projectwerk

Daniela's taken zijn overgenomen door Michelle. Viavia is het gelukt om Michelle een gratis cursus Engels te laten volgen. Sander is de enige van het bestuur die de Portugese taal machtig is. Dat maakt de communicatie tussen Michelle en het bestuur beperkt. De cursus snijdt aan twee kanten: de communicatie tussen bestuur en Michelle wordt versterkt en voor Michelle is het een mooie kans om zichzelf op taalgebied verder te ontwikkelen.

De school die de cursus Engels verzorgt heet toegezegd de leerling die het best op Engels scoort een studiebeurs te verstrekken.

Door Hermac BV Computers & Diensten uit Scherpenzeel werd gratis een laptop ter beschikking gesteld. Deze laptop is inmiddels door Michelle in gebruik genomen. Hiermee zijn de belangrijkste barricades in de communicatie geslecht.

In 2009 is verkennend onderzoek uitgevoerd naar het opzetten van een Braziliaanse NGO (non-gouvernementele organisatie). Equal Education heeft als doel om het project op termijn als zelfstandig Braziliaans project te laten draaien, zonder inkomsten van buitenaf, zoals nu het geval is. Voor dat doel is het van belang om een NGO op te richten. Ook om Braziliaanse sponsors te werven is een NGO nodig. In 2010 zal dit verder worden uitgewerkt.

## Bezoek augustus 2009

In augustus heeft Sander een bezoek aan Recife gebracht. Het is ontzettend belangrijk om elkaar met regelmaat in de ogen te kunnen kijken. De afstand tussen Recife en Nederland is via mail en Skype wel goed te overbruggen, maar het cultuurverschil tussen Brazilianen en Europeanen is dermate dat het belangrijk is om elkaar ook af en toe fysiek te spreken.

## Evaluatie

Tijdens het bezoek in augustus zijn met de leerlingen verbeterpunten blootgelegd. Wat het vakkenaanbod betreft is gebleken dat niet alle vakken die voor het vestibular nodig zijn, tijdens het eerste jaar worden aangeboden. In het tweede jaar worden die vakken wel aangeboden, waardoor het programma als zwaar wordt ervaren. De beste leerlingen vonden dat het eerste jaar wel zwaarder mag.

De lessen zijn in 2009 (in tegenstelling tot 2008) niet meer in de avonduren gegeven. Dit komt ten gunste van zowel leerling als leraar. Het lestempo zal in 2010 worden opgeschroefd. Hiertoe heeft Michelle geschiktere en gemotiveerdere docenten gevonden.

Alle betrokken partners ervaren dat de organisatie en de communicatie in vergelijking met het eerdere jaar sterk verbeterd is.

## Fondsenwerving & PR

### Fondsenwerving

Naast de spontane aanmeldingen, voerden enkele bestuursleden wervingsgesprekken voor eenmalige donaties, particulieren en bijdragen vanuit het bedrijfsleven. Ook dit jaar ondertekende een aantal geïnteresseerden een notariële akte, waarmee ze zich voor vijf jaar aan de stichting committeren. Daarnaast organiseerde het Ichthus College in Kampen een nachtelijk volleybaltoernooi en haalde daarmee 1.000 euro op. Van Bloem & Lemstra architecten werd een eenmalige donatie ontvangen.

Er zijn diverse fondsen benaderd om in de geldstroom te voorzien, maar om uiteenlopende redenen heeft dit in 2009 geen extra gelden opgeleverd. In 2010 zullen nieuwe pogingen worden ondernomen.

### Website

In 2009 werd de site in het Portugees vertaald. Er werd tweemaal een digitale nieuwsbrief verzonden naar donateurs en geïnteresseerden en het jaarverslag 2008 werd naar de achterban gestuurd. Documenten zijn ook terug te vinden op de site.

### Youbedo

In 2009 is Equal Education als goed doel opgenomen op de site van Youbedo. Op [www.youbedo.nl](http://www.youbedo.nl) kun je boeken bestellen en een percentage van de aankoop wordt naar een goed doel naar keuze geschonken.

### PR in Brazilië

Als resultaat van het bezoek in augustus 2009 plaatste de Jornal de Commercio, de grootste krant in Recife een artikel over Equal Education. Het artikel werd voorzien van een oproep aan nieuwe leerlingen om zich te melden voor de test.

### Bezoekkosten

In 2009 is een keer een reis naar Recife gemaakt. Deze kosten zijn bekostigd uit de bestuursbijdragen. Daarmee geven we de garantie aan onze donateurs dat elke bijdrage in 2009 in Brazilië is geïnvesteerd. Dat willen we op die manier vol blijven houden. In 2009 zijn de vliegtickets betaald voor de reis die pas in februari 2010 werd ondernomen.

### Vooruitblik 2010

In 2010 zullen twee reizen naar Brazilië worden ondernomen waarvan een op moment van rapportage al achter de rug is.

Gezien de financiën is het nodig om 2010 veel nieuwe donateurs te werven. Er zullen veel activiteiten worden ondernomen om op leuke en ludieke manieren Equal Education bekend te maken.

Er zal worden teruggeblikt op de jongeren waar in 2009 afscheid van is genomen. Gekeken zal worden waar deze leerlingen zich nu bevinden, wat het project hen gebracht heeft en de leerlingen die de universiteiten hebben behaald, zullen in de gaten gehouden worden. Onze donateurs willen we ook op de hoogte houden van hun vorderingen.

2010 zal ook een jaar zijn waarin gewerkt zal worden aan een Braziliaanse NGO en Braziliaanse bedrijven gevraagd zal worden om steun te geven aan het project zodat Recife uiteindelijk voor de eigen jongeren meer kansen zal weten te creëren.

# Financieel jaarverslag 2009

## Inkomsten

### Bedrijvendonaties

Ichtus College Kampen	€ 1.000
Bloem & Lemstra architecten	€ 250
<i>Totaal</i>	€ 1.250

### Particuliere donaties

Overig	€ 3.866
Bestuur	€ 3.211
<i>Totaal</i>	€ 7.077

Rente	€ 168
-------	-------

**Totaal inkomsten € 8.494**

Saldo liquide middelen 01-01-09	€ 10.027
Saldo liquide middelen 31-12-09	€ 5.788
Mutatie liquide middelen	€ 4.239

\*Gefinancierd door het bestuur.

## Contactgegevens

Stichting Equal Education  
Utrechtsedwardsstraat 114 HS  
1017 WJ Amsterdam  
Giro 53 17 222

info@equaleducation.nl  
www.equaleducation.nl

Equal Education is geregistreerd als een Algemeen Nut Beogende Instelling (ANBI)

## Uitgaven

### Bankkosten

Buitenlands betalingsverkeer	€ 130
Overige bankkosten	€ 51
<i>Totaal</i>	€ 181

### Projectkosten

School- en boekengeld	€ 8.552
Begeleiding kinderen	€ 1.069
<i>Totaal</i>	€ 9.621

### Overige kosten

Vliegtickets	€ 2.878*
Website	€ 27
Kamer van Koophandel	€ 26
<i>Totaal</i>	€ 2.931

**Totaal uitgaven € 12.773**



equaledu