

## Bezoek van Sander aan Ethiopië

Afgelopen januari bezocht Sander opnieuw ons project in Ethiopië. Hij zag weer met eigen ogen hoe waardevol onze steun is en hoeveel positieve impact het heeft op de levens van de talentvolle meiden en de gemeenschap als geheel. Het viel hem ook op dat de scholieren nu minder verlegen zijn en zelfs een stuk mondiger dan twee jaar geleden toen hij het project samen met Viola bezocht. Aangezien het creëren van zelfvertrouwen en mentale weerbaarheid een van de subdoelen van ons project is, was dit voor Sander een positieve ervaring.

Hij sprak ook met enkele meisjes die inmiddels aan de universiteit zitten en hoorde hoe weldoordacht zij met hun toekomst bezig zijn. Ook ging hij langs bij de huizen van de scholieren uit ons project waar hij zag hoe gestructureerd en gemotiveerd zij met hun school bezig zijn.

Lees hier het volledige verslag van Sander:

=====

### Mondige meiden

Voor mij was dit de 2<sup>e</sup> keer dat ik afgereisd ben naar Uke, het kleine plaatsje waar 'onze' middelbare school staat. Vanaf dit jaar zijn alle klassen verschoven naar Uke. Vroeger waren de hoogste twee groepen nog in Nekemte. Maar nu dus alles in Uke. Aangezien de kinderen voor het overgrote deel daar vandaan komen is dit logistiek beter. Ze kunnen nu iets makkelijker terug van/naar school en familie.

Eigenlijk was het welkom zeer gelijk aan mijn bezoek van twee jaar geleden. Er was een grote groep meiden die onder gezang en in schooluniform op ons stond te wachten. Vandaaruit startte er een ceremonie met toespraken die vergelijkbaar was met vorige keer.

Toch merkte ik nu een verschil. Waar Viola en ik twee jaar geleden nog tegen een zeer schichtige en zenuwachtige groep meiden aan het kijken waren, was er in dit geval een grote groep (met name de oudere meiden) die veel duidelijker wist wat ze wilden. Niet meer: "We willen allemaal dokter worden en dank u wel voor de kans die u ons biedt", maar veel meer verschillen in beroepswensen en naast de dankbaarheid ook goede tips hoe het programma beter kan.

De extra individuele ondersteuning die vooral in de twee eerste klassen wordt geboden, bleek voor alle meiden het mooiste item, maar werd in de twee hoogste klassen gemist. Tevens vonden ze onze vaste financiële bijdrage voor huisvesting door de inflatie niet meer passend. Kortom: deze groep was goed mondig, zonder brutaal te worden. Wat mij betreft één van de doelstellingen behaald!

Als mooie extra was er een community-oudste die nog wel op die inflatievraag reageerde met de quote: "Jullie houden je bezig met de verschillen tussen vijf jaar geleden en nu, maar jullie zouden eigenlijk tijd en energie moeten steken in de

verschillen tussen nu en de toekomst over vijf jaar. Daar krijgen jullie nu de kans voor, grijp hem!"

## Gesprekken met studentes van de universiteit

Ik sprak ook met enkele meisjes die inmiddels op de universiteit zitten. Onder meer met een studente die accounting aan het studeren was en graag bij een bank zou willen werken en met een studente die *electrical engineering* deed en inzag dat het wel moeilijk zou worden om een baan te vinden.

Vooraf deze laatste studente was heel goed bij de pinken. Zij schetste een klein beetje het probleem van het moderne Ethiopië: Ongeveer 90% van de mensen is (eigen) boer. De landbouw is dus enorm gedecentraliseerd. Je zou je kunnen voorstellen wat een enorme schaalvoordelen het zou brengen als je veel van die bedrijven zou samenvoegen. Maar de vraag die zij mij voor de voeten wierp was: als je 10 boerderijen tot 1 maakt, wat gebeurt er dan met 9 van die boeren? Punt 1: is daar wel werk voor en punt 2: is het werk in bijvoorbeeld een fabriek zoveel beter?

Zij wou graag met deze vragen aan de slag en met de meiden die voor dezelfde keuzes staan als zij stond. Het liefst werkte zij in een NGO zoals het DEC (de lokale organisatie waarmee wij samenwerken). Contacten zijn daar gelegd en zij zou aan de hand van dit ene gesprek een prima kandidaat zijn voor een coördinatiefunctie richting de meiden.

Zij stelde bijvoorbeeld ook nog en hele legatieme vraag: zou je in ons programma moeten toestaan dat twee meiden uit hetzelfde gezin in het programma kunnen komen? Enerzijds lijkt het niet helemaal conform doelstellingen om twee keer voor 1 familie te betalen, anderzijds heeft een zusje natuurlijk ook haar best gedaan om de beste te zijn/worden.

## Supergestructureerd en gemotiveerd

Verder hebben we nog aantal huizen bekeken van de meiden en hun familie. Onverminderd is mijn verbazing over de vlijt en structuur die ze in hun studieprogramma leggen. Zo enorm bezig met 'maandag doen we vak A en B, dinsdag doen we B en C'. En niet gespeeld. Echt allemaal supergestructureerd en gemotiveerd. Verder zijn ze tevreden met de omstandigheden. Het is vrij eenvoudig met bed, licht en een eigen studieplek. Voor ons oogt het primitief, maar meer zeggen ze niet nodig te hebben.

Verder was het goed om te merken dat het beperkte wat we doen, voor zoveel meiden een enorme impact heeft. Ze waren echt oprecht heel blij met deze extra vorm van scholing. Nog los van wat er uiteindelijk op werkgebied mee bereikt kan worden, was het volgens de meiden zo waardevol om meer kennis en dus een breder wereldbeeld te hebben. Daar werden we veel voor bedankt.

=====

## 20 meisjes naar de universiteit in 2017

Het afgelopen schooljaar zijn er weer 20 meisjes begonnen aan hun studie aan de universiteit. Dat betekent dat alle meisjes die in het laatste jaar zaten, zijn geslaagd. Het is ook een hoger aantal dan het jaar ervoor, toen 19 meiden wisten door te dringen tot het hoger onderwijs. In totaal zijn er nu dus dankzij jouw steun 39 meisjes in het hoger onderwijs begonnen!

Lees hier het verhaal van Chaltu Alemu die inmiddels op de universiteit zit.

=====

### Het verhaal van Chaltu Alemu

“Ik maakte deel uit van de eerste lichting van het Equal Education Project in Uke. Voordat ik aan het project begon was ik altijd erg nerveus over mijn schoolresultaten.

Tijdens het project leerde ik veerkracht en doorzettingsvermogen. Mijn schoolprestaties werden steeds beter en ik kreeg daarvoor erkenning en bewondering van mijn ouders en vrienden.

De belangrijkste veranderingen die ik heb doorgemaakt liggen op het gebied van: zelfvertrouwen, zelfwaardering, persoonlijk leiderschap, vaardigheden en de academische prestaties die me gebracht hebben op universiteitsniveau.

Ik bedank DEC en Equal Education dat ze me op de juiste weg hebben geholpen en begeleid. Onder meer door de bijdrage aan de kamerhuur, het faciliteren van de extra lessen en door me bekend te maken met de basisvaardigheden in de ICT. Ik ben niet langer meer verlegen. Ik geniet van het sociale leven. Ik droom van een beter leven in de toekomst.”

=====

### Bijna iedereen naar laatste fase

Goed nieuws ook van de meisjes die het Nationale Examen deden voor de overgang van de Secondary School (eerste twee jaar) naar de Preparatory School (laatste twee jaar). 28 van de 30 meisjes haalden het examen, wat een score is van 93%. Dat is de hoogste score tot nu toe. Niet eerder hadden we zo veel meisjes in het voorlaatste jaar zitten.

Lees hier het verhaal van Tigist Adugna, een van de studentes uit deze succesvolle grade 11 (leestijd: 1 minuut)

=====

## Het verhaal van Tigist Adugna (grade 11)

Ik ging voor het eerst naar school toen ik 7 was. Maar door de slechte financiële situatie van mijn ouders, ben ik een jaar gestopt toen ik in grade 4 zat, zodat ik mijn moeder kon helpen met het huishouden en met het zorgen voor inkomen.

Na een jaar ben ik weer naar school gegaan en hielp ik mijn moeder alleen nog na schooltijd. Ondanks deze moeilijke omstandigheden haalde ik toch hoge cijfers bij het examen in grade 8 en kwam ik aanmerking om door te gaan naar grade 9.

Daar kreeg ik de mogelijkheid om deel te nemen aan het project van Equal Education, samen met mijn zus. Door deze steun kunnen wij nu zonder problemen leren.

Het project van Equal Education maakte van mij een probleemoplosser. Mijn houding is compleet veranderd: van hulpeloos naar toekomstgericht. Ik ben een actieve leerling geworden, durf mijn ideeën te delen met anderen en te vragen wat ik wil. Dit is absoluut het resultaat van dit project.

Mijn droom is om journalist te worden en om mee te helpen de problemen die spelen in mijn gemeenschap op te lossen. Ik studeer hard om deze dromen waar te maken.

=====

## Iedereen in Uke

Nog meer goed nieuws voor de meisjes van de Preparatory School: ze blijven vanaf nu in Uke. Tot dit schooljaar was de Preparatory School gevestigd in Nekemte. Dat betekende dat ze na de eerste twee jaar moesten verhuizen. Nu volgt iedereen uit deze regio de volledige vier jaar in Uke. Dat is ook prettig omdat veel meiden uit deze buurt komen en zo dus eenvoudiger in het weekend naar huis kunnen voor bezoek.

## Stichting Den Brinker steunt Equal Education

Voor het tweede jaar op rij ontving Equal Education een riante donatie van de Stichting Den Brinker, waarmee de stichting jaarlijks een hele klas in Ethiopië steunt. We spraken met bestuurslid Gerrienne Leusink over haar stichting en waarom ze voor ons project hebben gekozen. 'Jullie visie en degelijke aanpak spreken ons aan'

Lees hier in het volledige interview met deze bijzondere stichting:

=====

### **Wat of wie is de Stichting Den Brinker?**

'Stichting Den Brinker is in 2001 opgericht door mevrouw Den Brinker – Vissers die met het rendement op het vermogen dat ze had geërfd van haar welgestelde echtgenoot, de heer Den Brinker, goede doelen wilde steunen. Het paar was kinderloos gebleven en zo

wilde ze dat het geld goed terecht kwam. Ook na haar dood in 2012 leeft de Stichting Den Brinker voort en wordt elk half jaar door het bestuur besloten welke doelen in aanmerking komen voor een donatie. Een van de bestuursleden is de nicht van mevrouw Den Brinker.'

**Aan welke goede doelen wilde zij graag steun verlenen?**

'Volgens de statuten gaat het om 'instellingen en/of instanties met een menslievend of liefdadig doel'. Dat is op zich vrij breed, maar ze wilde zich vooral richten op de sociale gebieden waar de overheid te kort schiet en waarmee ze met de stichting dus echt een zinvolle bijdrage kan leveren.'

**Waarom hebben jullie besloten Equal Education te steunen?**

'Ik ken Viola persoonlijk vrij goed en hoor dus al heel lang over Equal Education en over welke resultaten jullie bereiken. Vandaar dat ik haar gevraagd had om een aanvraag in te dienen. Het bestuur heeft uiteindelijk voor Equal Education gekozen omdat we vinden dat jullie een mooi project en een goede visie hebben. Het spreekt ons aan dat jullie meisjes, die normaal niet de mogelijkheid krijgen om zich te ontwikkelen, echt concreet helpen. Daarnaast vinden het we goed dat jullie samenwerken met lokale organisaties en een degelijke aanpak hebben met een goede financiële onderbouwing. Dat is voor ons ook erg belangrijk.'

**Met jullie steun kunnen we een hele klas helpen. Hoe belangrijk was dat idee voor jullie?**

'Wij vinden dat inderdaad een mooie gedachte: dat we echt concreet één klas verder kunnen helpen. Dat is toch fijner dan geld geven dat op een grote hoop terecht komt. Hoewel je dan ook wel weet dat het goed besteed wordt, is het toch leuker dat het zo tastbaar wordt gemaakt.'

'Voorheen deden we nooit meerjarige donaties, maar we denken dat we daarmee nog meer impact kunnen maken. Als je een stichting wat langer steunt, dan kun je vaak net wat meer bereiken. We bekijken wel altijd van jaar tot jaar, maar voor dit tweede jaar hebben we wel bewust besloten: we gaan dit weer doen.'

**Hoe is het om als bestuurslid twee keer per jaar goede doelen te mogen selecteren?**

'Dat is heel mooi en dankbaar werk om te mogen doen, omdat je weet dat je zo veel mensen kunt helpen. We moeten wel zorgen dat we steeds de juiste keuzes blijven maken, zeker omdat het aantal aanvragen de laatste jaren alleen maar toeneemt. We proberen daarom steeds meer af te bakenen en te focussen op de doelen die het beste bij het gedachtegoed van mevrouw Den Brinker passen. Maar het blijft fantastisch dat dit kan. Dat één iemand haar complete vermogen beschikbaar stelt waarmee tot in lengte van jaren mensen kunnen worden geholpen. Dat vind ik echt bijzonder.'

=====

Onderstaande tabel geeft de inkomsten en uitgaven van het kalenderjaar 2017 weer (alle bedragen in Euro's).

### Opbrengsten

Giften via incasso	12.238
Reguliere giften	5.943
Incidentele giften	17.318
Ontvangen rente	69
<b>Totaal opbrengsten</b>	<b>35.568</b>

### Kosten

Project meisjes Ethiopië	24.000
Bezoek aan project	655
Bankkosten	171
Overige kosten	228
<b>Totaal kosten</b>	<b>25.053</b>

### Overzicht saldo

Vermogen per 1-1-2017		26.070
Resultaat 2017		10.515
Saldo 31-12-2017	48.585	
Nog te betalen bedragen	-12.000	
<b>Vermogen 31-12-2017</b>		<b>36.585</b>

Toelichting:

- De projectkosten van het eerste semester van het schooljaar 2017-2018 zijn begin 2018 betaald, maar hadden betrekking op 2017. Deze kosten zijn daarom opgenomen in het kostenoverzicht voor 2017, maar zijn terug te vinden als 'nog te betalen bedragen' in het saldo overzicht.
- Ook in 2017 is het weer (ruimschoots) gelukt om alle niet-projectkosten te financieren vanuit de donaties van bestuursleden. Op deze manier zorgen we ervoor dat jullie giften volledig worden gebruikt voor het project in Ethiopië.
- De projectkosten kunnen nog niet gedekt worden uit structurele inkomsten. Om deze reden blijven we zoeken naar nieuwe reguliere donateurs zodat het project verzekerd is van een stabiele financiële basis.